

小学六年级华文



普华/高华/基础华文

纲要

- ☞ 2017 PSL&新考试模式
- ☞ 新模式的要求
- ☞ 如何为新模式做好准备

普华作文（没变）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过100
看图作文				
共		1	40 / 20%	

（任选一题）



学生可以在考作文时

翻查印本词典

或

用电子词典

(SEAB 批准)

尽早准备，
让学生练习

CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	简明应用汉语词典	商务印书馆	7-100-03344-6 978-7-100-03344-2	2012 – 2016
2	规范汉语词典	联营出版有限公司	983-820-627-X	2012 – 2016
3	新世纪学生新词典	怡学出版社·商务印书馆	981-4133-55-8 978-981-4133-55-5	2012 – 2016
4	时代最新汉语字典	新加坡泛太平洋教育出版社	978-981-273-701-4	2012 – 2016
5	时代商务馆学华语词典	新加坡泛太平洋教育出版社	978-981-271-770-2	2012 – 2016
6	新世纪学生华语词典	怡学出版社·商务印书馆	978-981-4237-75-8	2011 – 2015
7	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2014 – 2018

CHINESE E-DICTIONARIES

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	PERIOD
1	Besta All Pass-1	Besta DigiTech Pte Ltd	2014 - 2018
2	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd	2015 - 2019
3	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd	2014 - 2018
4	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd	2014 - 2018
5	HansVision PX2131	Creative Technology Ltd	2013 - 2017
6	Besta All Pass 2	Besta DigiTech Pte Ltd	2014 - 2018



看图作文和命题作文应考技巧

如果选做命题作文，一定要

仔细审察题目的意思；

找出关键性词语。

我最怀念的一个人

比如：关键词语是“**怀念**”。既然是“**怀**
念”；就不是天天见面的或经常在身边的人。

看图作文和命题作文应考技巧

如果选做看图作文

要细读所提供的8个参考词语

这些词语都是这5个图的内容所需要的

通常每个图都有一两个可供运用的词语

充分利用这8个词语，至少做到不离题意

不明白的词语可以避而不用。

看图作文和命题作文应考技巧

怎样写最后一个空图？

根据5个图的内容线索，写出故事的**结局**
结局必须合乎故事的**逻辑**
不可以到最后还是**没有结果**
空图完成后，还可以写出**与众不同**的结尾

作文如何及格？

- 1) 别用英语造句，然后翻译。
- 2) 使用简单的句型，如主谓宾的句式。
- 3) 背下一些常用描述心情的句子。
- 4) 多写对话。
- 5) 运用开头法（回忆法），结尾方法。

作文如何争取高分？

- 1) 要把人物**写活**，例如：爸爸**口沫横飞**，**眉飞色舞地**告诉我们他英勇的往事。
- 2) 穿插**对话**，例如：华光**高声呼救**：“**救命啊！捉扒手啊！**”
- 3) 善用**成语、谚语、诗句**等。例如：“**经一事，长一智**”，从这起事件中，我深深地体会到……
- 4) 叙述详尽，从多个角度去写（五感官的叙述、对比），层层推进，把事件、感受写透。
- 5) 运用**多样化**的开头方法，结尾方法。

听力测验

- 主要是考查学生听华语谈话、故事、新闻、通告等的的能力。
- **新题型**：路线图的题型
- 小学的听力考试提供**3个选项**供选择
- 考生只要**平时多听多讲**华语，熟悉新闻、通告的习惯用语，多做练习必能应战了。

听力测验 应该注意

1. 仔细听完故事、通告或对话；然后听问题；应听完所有提供的答案，再选出最正确的。
2. 选出答案后；再听第二遍同样的话语；检查所选的答案。
3. 注意句子中的每一句话和关键字眼；往往这就是答案所在。
4. 考试时精神高度集中，头脑保持清醒。
5. 一定要利用再听一遍的机会，详细检查答案。

普华口试

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
会话	对话	1	30 / 15%	
共		2	50 / 25%	

基华口试

序数	考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	15/15%	
二	会话	对话	1	40/40%	
共			2	55/55%	

口试

2017之前

2017

准备时间为五分钟

准备时间为十分钟

通过纸张，朗读短文，
看图说话，然后会话

通过电脑屏幕，朗读短文、
看录像，并根据录像主题、
内容进行会话

朗读短文
看图说话
会话

朗读短文
会话

新口试模式的要求

☞ 3道问题：复述、经验、看法/建议题

☞ 考官会跟据学生的答案提问追问/转向题。学生要极快地动脑筋，临场回答。

☞ 追问/转向题并不是提示题

新口试模式的要求

新模式要求学生能够：

- ☞ 根据录像，叙述所见
- ☞ 扩展看法
- ☞ 进行交流

学生的弱点：

- ☞ 复述录像时，不够详细。
- ☞ 无法在社会/学校/国家层面上进行交谈。

如何为新模式做好准备

- ☞ 天天用，胜于每周补习。
- ☞ 把对话技巧，融入平日谈话。
 - 要求孩子复述学校发生的事。
 - 问孩子的感受，原因等。
 - 多问，交谈内容不要停留在个人层面。
(除了说出感受，还要评价、建议)
 - 问他们对电视情节，报章新闻的看法，有什么建议。

如何为新模式做好准备

思考层面（宽度）

- 个人、学校
- 邻里、社会、国家

思考范围（深度）

- 经验，过程复述（六何）。
- 感受（喜欢/不喜欢/心情）
- 想法/立场/原因（优/缺点）
- 建议（未来的展望/希望）

华文试卷二

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择式	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择式	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择式	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	多项选择式/开放式	11	32 / 16%	包括书面互动
共			40	90 / 45%	

华文试卷二

- 增加语文应用的比重（从10-15题）
- 基华也增设5道语文应用题
- 增设辨别词义和连词运用的题型
- 理解问答篇章中增设书面互动题型。（基华则是填充题）

华文试卷二

辨别词义 (词语手册对这种题型有帮助)

雨渐渐大了起来，我今天不能出门了。

- ① 一点都不变
- ② 慢慢地变化
- ③ 快速地变化
- ④ 迅速地变化

华文试卷二

辨别词义（有相同的字）

没有谁能阻拦历史前进的脚步。

- ① 阻止、阻挡
- ② 支持、赞成
- ③ 同意、赞同
- ④ 放行、松开

华文试卷二

连词运用

∞ 递进 / 转折 / 假设 / 因果 / 目的 / 并列 / 选择题型

_____ 姑姑在国外工作， _____ 我们很久都没有见面了。

- ① 因为.....所以
- ② 或者.....或者
- ③ 不但.....而且
- ④ 不管.....都

互动写作

☞ 文体包括书信、电邮、简讯等

☞ 重点不在格式，而是要求学生能够：

- 清楚写作对象
- 说明目的
- 针对题干，具体扩展



如果你是国强，看了伟华留给你的便条后，也给他写了一张便条，告诉他你会和他一起去清理垃圾，然后说说你要这么做的原因。

国强：

下午，我来找你，刚好你不在家。今天早上，我和李明一起去上学的时候，发现组屋旁边的草地上有一些纸巾、汽水罐和广告传单。

这些被人们随手乱丢的垃圾，影响了我们的居住环境。因此，我和李明决定下个星期六上午一起去清理垃圾，希望你也能参加。

伟华

10月16日

下午3点



(理解测验/问答)

检查! 检查! 再检查!

理解测验（选择题）应该注意

- 1) 细读全文，在重要的句子或词语下划线，以提醒自己别忽略重要的语句；同时在不明白或不大确定的意思的词语下划线，待会儿得仔细推敲。
- 2) **注意**每一个**问题**，找出问题中的重要词语或短语；因为它往往是答案的提示。
- 3) 先找答案，再看选项。避免受干扰选项混淆。
- 4) 先**删除**最不合理的答案；除去一个，剩下的选择就少了一个。注意每一个选项的关键词。



为什么读懂了篇章，还是考不了高分？

☞ 必须遵守考试的“游戏规则”

☞ 三个规则为：

- 完整
- 精准
- 具体

在庆祝会上，有人为什么会觉得不服气？ 哥伦布听了，有什么反应？

庆祝会上，有人**不服气**地说：“你有什么本事？不就是比较**幸运**吗？”哥伦布微笑着，顺手拿起一个鸡蛋，说：“你能**不用任何工具**，就把**鸡蛋立**在桌面上吗？”

因为那个人**觉得**哥伦布没有本事，就只是比较幸运，**才找到美洲的**。

哥伦布**微笑着，顺手拿起一个鸡蛋**，要求那个不服气的人**不用任何工具**，就把**鸡蛋立**在桌面上。

哥伦布是一个怎么样的人？从哪里可以看出？

庆祝会上，有人**不服气**地说：“你有什么本事？不就是比较**幸运**吗？”哥伦布微笑着，顺手拿起一个鸡蛋，说：“你能**不用任何工具**，就把**鸡蛋立**在桌面上吗？”

哥伦布是个聪明的人。

因为哥伦布想到了解决问题的方法，别人却想不到。

—>

因为哥伦布想到了**弄破鸡蛋来立蛋**，方法很简单，别人却想不到。

理解问答（自由作答） 应该注意

1. 不要有错字

2. 句子要完整。

(1) 你觉得他这样做对吗？为什么？

-我觉得他这样做是对的。因为…… (√)

-对。(X)

(2) 文中“他丢了饭碗”是什么意思？

-这句话的意思是…… (□ √)

-意思是…… (X)

3. 针对从文中可以抄答案的题目

- a. 根据题目的关键字，去短文中找关键字在哪里。
- b. 一定要荧光笔标出答案。
- c. 用短文的句子来回答，不要自己乱写/乱改。
- d. 整个句子写完，不要只写到逗号，不要偷懒只抄一半。

4. 人称代词的转换

我长大后，也为外公撑伞。

作者/“我”长大后，也为外公撑伞。

小明对小丽说：“你这样做是不对的。”

小明对小丽说她这样做是不对的。

5. 把对话换成陈述句

(对话) 小明说：“早安！你叫什么名字？”

(陈述句) 小明和我说早安，问我叫什么名字。

(对话) 小明说：“小华一向很准时，他怎么可能会迟到呢？”

(陈述句) 小明说小华一向很准时，他是不会迟到的。

6. 4分的题目，答案写长一点，加以解释/说明。

(写多一点，老师才可以给你分数)

7. 如果题目中有两个问题，回答了第一个问题后放句号，再写第二个问题的答案。

8.问你的意见/看法题（答案要有道德）

如果你是作者，你会怎样爱护小动物？（4分）

如果我是作者，我会.....（答案写4个点，举例子，加以解释。 *Give examples, further elaborate*）

你有没有在学习上遇到什么困难？请举例说明。
（4分）

我有在学习上遇到困难。举例子.....
（写没有遇到困难。） 0分

4) 针对问题回答，**避免抄录大段原文**，以免犯上没有针对问题的毛病。

5) 可以直接回答的问题，**不必重复**问题。

例：从哪里可以看得出**作者买书时扮演“巧妇”角色？**

答：从作者每次到书局转了又转（份），希望能买到价廉物美的书籍（份）可以看出来。

6) 太简单的答案是不能得满分的。

7) 避免**写错别字**；减少被扣分的机会。


高级华文试卷二

序数	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	5	10/10%	
	字词改正	客观式	5	10/10%	
二	阅读理解 一	开放式	6	16/16%	
三	阅读理解 二	开放式	7	24/24%	
共			23	60/60%	

高华试卷二

∞ 理解问答的题型中,增设:

- 段落缩写(段落大意)
- 选择短文题目



以不超过**15个字**，写出**段落大意**

— 以课文为例

注：孟老师简报

5a, 第五课, 露营记

一到那儿, 我们就热热闹闹地展开了“两人三脚”的竞走比赛。老师讲了比赛的规则: 两人组成一组, 用绳子把一个同学的右脚和另一个同学的左脚绑在一起, 先到终点的那一组就是冠军。我和小奇把脚绑得结结实实的, 刚一抬腿就摔倒了, 原来绳子绑得太紧了! 这比赛看起来很简单, 然而要做到齐心协力, 相互配合, 可真不容易啊! (148字)

Q21 请用不超过15个字, 写出短文中第三段的段落大意。(4分)

1. 谁?

2. 什么事?

3. 结果怎样?

我们

参加了比赛

明白了要相互配合真不容易啊

把以上句子串联成一个句子。

我们参加~~了~~比赛, 明白了~~要~~相互配合~~真~~不容易~~啊~~。(20字)

我们参加比赛, 明白了相互配合不容易。(16字)

在美国有个非常有趣的节日叫“颠倒节”。这个奇怪的节日定在每年九月的第一个星期三。

我那时刚到美国不久，对这个节日一无所知。那天早上，当我来到学校时，一个迎面走来的同学突然对我说了声“晚上好”。我听了先是一呆，过后想了一想，应该是自己听错了吧。不料，上课时老师也对我们说：“大家晚上好！”

接下来发生的事情让我觉得不对劲。特别是在上语文课时，当一位同学读完了一篇绘声绘影的文章后，全班竟响起了前所未有的喝倒彩；当另一位同学读完了他那篇语句不通的文章后，全班竟响起了热烈的掌声。

更奇怪的是上数学课时，老师竟然严厉地批评了我们这些得了高分的同学，而称赞那些不及格的同学。

总算放学了！我一头雾水地回到家中。父亲见了我便问我哪里不舒服。当我把憋（*liP*）了一天的疑问告诉他后，他却笑了起来：“你不知道吗？今天是美国的‘颠倒节’。”父亲便把这个古怪的节日向我解释一遍，我这才恍然大悟。

美国的“颠倒节”确实有趣，它既能给我们平淡的生活增添乐趣，也可以以此来鼓励那些平时失意的人，还可以警戒那些平时得意的人。

古怪的颠倒节？
不对劲的一天？

答法一（从题目与主要内容入手）

我认为“古怪的颠倒节”最适合。因为作者全文描述的是他怎样知道颠倒节的过程。文章的开头说明颠倒节是哪一天。文章的结尾又告诉了我们颠倒节有什么作用。全文主要只是为了说明对于刚刚知道颠倒节的人来说是多么“古怪”，因此《古怪的颠倒节》更加适当。

答法二（从题目与关键词语入手）

我认为“古怪的颠倒节”最适合。因为全文都是在说明“颠倒节”让人感到多么“古怪”。例如：早上上课时老师对大家说：“大家晚上好！” 在语文课上，当一位同学读完了一篇绘声绘影的文章后，全班竟响起了前所未有的喝倒彩。因此《古怪的颠倒节》更加适当。

古怪的颠倒节？

不对劲的一天？

2017小六老师

班级	科任老师	
6C	佘老师	Mdm Janet Seah
6D	黄靖宗老师	Mr Kenny Ng
6E (高华)	孟老师	Mr Meng X M
6F	王老师	Mdm Wong Chun
6P0	蒋老师	Ms Serene Cheong
6FCL	黄克琳老师	Mdm Wang H L

*如有任何疑问，能发电邮给以上的老师。

<http://tinyurl.com/2017PSLEFormat>

