

வணக்கம்



# தமிழ் மொழி

தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தலின்  
நோக்கங்கள்

- கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை திறன்களோடு
- இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்
- மரபுவழிக் கூறுகள், பண்பாட்டுக் கூறுகள், பண்புநலன்கள் பெறச் செய்தல்

# தமிழ் மொழி

- கருத்துப்பரிமாற்றத் திறனை வளர்ப்பது தமிழை வாழும் மொழியாக நிலைபெறச் செய்தல்
- பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறனைப் பெற்றிருப்பது முக்கியமாகும்

# தமிழ்

| தேர்வுத்தாள்              | மதிப்பெண்கள் |
|---------------------------|--------------|
| வாய்மொழித் தேர்வு         | 50           |
| கேட்டல்<br>கருத்தறிதல்    | 20           |
| தாள் 1<br>கட்டுரை         | 40           |
| தாள் 2<br>அ & ஆ பிரிவுகள் | 90           |
|                           |              |

தொடக்கப்பள்ளி இறுதித் தேர்வு

தமிழ்

| தேர்வுத்தாள்              | மதிப்பெண்கள் |
|---------------------------|--------------|
| வாய்மொழித் தேர்வு         | 50           |
| வாசிப்பு                  | 20           |
| காணொளி ஒட்டிய<br>உரையாடல் | 30           |

# தமிழ்

கேள்வி 1 – எடுத்துக்காட்டு

1. ஒளிக்காட்சியில் பார்த்த மாணவர்களுள் ஒருவராக நீ இருந்தால், இதே போல உதவி செய்வாயா? ஏன்?
2. ஒளிக்காட்சியில் நீ பார்த்த எந்தச் செயல் உன் கவனத்தை ஈர்த்தது? ஏன்?

## கேள்வி 2 – எடுத்துக்காட்டுக்கள்

தமிழ்

1. நீ மற்றவர்களிடம் உதவி கேட்க வெட்கப்படுவாயா? ஏன்
2. நீ பிறருக்கு உதவி செய்திருக்கிறாயா? விளக்கிக்கூறு?
3. நீ குடும்பத்தாருக்கு எவ்வாறு உதவியிருக்கிறாய்? விளக்கிக்கூறு.
4. உன் பள்ளி நண்பர்கள் பள்ளி நூலகத்தில் எவ்வாறு நடந்துகொள்கிறார்கள்?
5. ஒருவர் தவறாக நடந்துகொள்வதை நீ பார்த்தால் என்ன செய்வாய்? விளக்கிக்கூறு.
6. நீ அடிக்கடி உன் அண்டைவீட்டாருடன் விளையாடுவதுடன் அவர்களுடன் பேசுவாயா? உன் அனுபவத்தைப் பகிர்ந்துகொள்ளவும்.

# தமிழ்

கேள்வி 3 – எடுத்துக்காட்டுக்கள்

1. பள்ளிகள் எவ்வாறு மற்றவர்களிடம் அக்கறை காட்டும் மாணவர்களை உருவாக்கலாம்?
2. நாம் எப்போதும் நல்ல பழக்க வழக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். உன் கருத்து என்ன?



# தமிழ்

## மொழி – தாள் 2

## 50 மதிப்பெண்கள்

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| • வேற்றுமை உருபு                      | 10 மதிப்பெண்கள் |
| • செய்யுள்/பழமொழி                     | 10 மதிப்பெண்கள் |
| • அடைமொழி/ எச்சம்                     | 10 மதிப்பெண்கள் |
| • முன்னுணர்வுக்<br>கருத்தறிதல்        | 10 மதிப்பெண்கள் |
| • தெரிவுவிடைக்<br>கருத்தறிதல் மற்றும் | 8 மதிப்பெண்கள்  |
| • சொற்பொருள்                          | 2 மதிப்பெண்கள்  |

# தமிழ்

மொழி – தாள் 2

40 மதிப்பெண்கள்

- ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்
- கருத்துவிளக்கப் படக் கருத்தறிதல்

\*Q33 -வினா

வகையில் மாற்றம்

- சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

\*(Q40 மாற்றம்)

8 மதிப்பெண்கள்

10 மதிப்பெண்கள்

(4)

22 மதிப்பெண்கள்

(4)

தமிழ் - தாள் 2

[P6 Sample Paper.doc](#)

# தமிழ்

கேட்டல்  
கருத்தறிதல்

20 மதிப்பெண்கள்

பனுவல்களைப் புரிந்துகொண்டு  
வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைக்  
கண்டறியும் திறனைச் சோதித்தல் -10  
வினாக்கள்

(வினா வகையில் மாற்றம்)

# தமிழ்

கட்டுரை – தாள் 1

40 மதிப்பெண்கள்

தலைப்புக் கட்டுரை அல்லது படக்கட்டுரை

கட்டுரை

தொடக்கப்பள்ளி இறுதித் தேர்வு

உயர்தமிழ்

தாள் 1  
கட்டுரை

40 மதிப்பெண்கள்

தலைப்பு (சூழல் கொடுக்கப்படும்) அல்லது  
கதை (தொடக்கவரிகள் கொடுக்கப்படும்)

தொடக்கப்பள்ளி இறுதித் தேர்வு

உயர்தமிழ்

கட்டுரை



## உயர்தமிழ்

மொழி – தாள் 2

60 மதிப்பெண்கள்

- பிழை திருத்தம்
- வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல்
- கருத்தறிதல் 1
- கருத்தறிதல் 2

10 மதிப்பெண்கள்

10 மதிப்பெண்கள்

16 மதிப்பெண்கள்

24 மதிப்பெண்கள்

# உயர்தமிழ்

தாள் 2

# அடிப்படைத் தமிழ்

மொழி – தாள் 1

15 மதிப்பெண்கள்

- மொழிப் பயன்பாடு
- வாசிப்புக் கருத்தறிதல்
- நடைமுறை சார்ந்த பணுவல்

5 மதிப்பெண்கள்

4 மதிப்பெண்கள்

6 மதிப்பெண்கள்

# அடிப்படைத் தமிழ்

[Foundation Paper Sample](#)

# அடிப்படைத் தமிழ்

வாய்விட்டு வாசித்தல் 30 மதிப்பெண்கள்

கொடுக்கப்பட்ட பகுதியைச் சரியான  
உச்சரிப்புடனும் ஏற்ற தொனியுடனும் சரளமாக  
வாசிக்கும் திறனைச் சோதித்தல்

# அடிப்படைத் தமிழ்

ஒளிக்காட்சியை  
ஒட்டிய உரையாடல்

40 மதிப்பெண்கள்

3 தூண்டுதல் வினாக்களைப் பயன்படுத்தி  
ஒளிக்காட்சியைப் பற்றியும் அதனோடு  
தொடர்புடைய கருத்துகளையும் விவரித்துக்  
கூறும் திறனைச் சோதித்தல்

# அடிப்படைத் தமிழ்

கேட்டல்  
கருத்தறிதல்

30 மதிப்பெண்கள்

பனுவல்களைப் புரிந்துகொண்டு  
வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைக்  
கண்டறியும் திறனைச் சோதித்தல் -15  
வினாக்கள்

(வினா வகையில் மாற்றம்)

பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

## வாசிப்பு

- தினம் ஒரு பயிற்சி
- கதை நூல் வாசித்தல், செய்தித்தாள் வாசித்தல்



பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

**ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்**

- **வாங்க பேசலாம்! குடும்ப நேரம்**
- **கருத்துத்தெரிவித்தல்**
- **Mconline – கற்றல் தளம்**
- **இணையம் வழி - பொருத்தமான ஒளிக்காட்சிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து அதைப் பற்றி உரையாடல்**

பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

## தாள் 1 - கட்டுரை

- அழகிய சொற்றொடர் பட்டியலைப் பயன்படுத்துதல்
- **100** சொற்களுக்குக் குறையாமல் இருப்பதைப் பார்த்துக்கொள்ளுதல்
- மேம்படுத்த உதவுதல்  
பிள்ளைகள் கட்டுரை எழுதியபின் படித்துப்பார்த்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பது

பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

## தாள் 2

- பயிற்சித்தாட்களை ஒழுங்காகச் செய்கிறார்களா என்று கண்காணித்தல்
- கருத்தறிதல் பகுதிகளைப் படித்துச் செய்கிறார்களா என்று பார்த்தல்
- ஆசிரியர்கள் கற்பித்த உத்திமுறைகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனரா என்று கேட்டு வலியுறுத்தல்

பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

## கேட்டல் கருத்தறிதல்

- இரவு **8.30** மணிக்குத் தொலைக்காட்சி செய்தி ஒளிப்பரப்பைக் கேட்க வைப்பது
- கேட்டதைப் புரிந்துகொண்டனரா என்று அறிய கேள்விகள் கேட்பது

**பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!**

**மனனம் செய்யக்கூடியவை**

- **செய்யுள் மனப்பாடம் செய்ய உதவுவது**
- **ஒலிவேறுபாட்டுப்பட்டியலைப் பயன்படுத்தி சோதிப்பது**

பெற்றோர்கள் தினமும் செய்யக்கூடியவை!

**வீட்டுப்பாடங்களைப் பிள்ளைகள்  
ஒழுங்காகச் செய்திருக்கிறார்களா என்று  
கவனிப்பது -கையெழுத்து, எல்லா  
கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல்**



நாம் அனைவருக்கும்  
ஓரே மாதிரி திறமை  
இல்லாமல் இருக்கலாம்  
ஆனால்  
அனைவருக்கும்  
திறமையை  
வளர்த்துக்கொள்ள ஓரே  
மாதிரி வாய்ப்புகள்  
உள்ளன.

-அப்துல் கலாம்  
தமிழ் கவிதை

தமிழன்  
என்று  
சொல்லலா  
தலை  
நிமிர்ந்து  
நில்லலா.





நவாந்