

Sekolah Rendah Qifa



Sesi Perkongsian

Format Kertas Peperiksaan

Bahasa Melayu

PSLE 2018

Sabtu, 21 Februari 2018

Guru-guru

- Cikgu Amalina (BM)
- Cikgu Latifah (BM)
- Cikgu Azizah (BM Lanjutan)
- Cikgu Yuzalina (BM Asas)

Agenda

- **Pemberatan Komponen PSLE**
- **Kekuatan Murid**
- **Kelemahan Murid**
- **Panduan bagi Ibu Bapa**

PSLE 2018 (BM STANDARD)

Komponen	Timbangan	
Lisan	50 markah	(25%)
Kefahaman Mendengar	20 markah	(10%)
Kertas 1	40 markah	(20%)
Kertas 2	90 markah	(45%)

PSLE 2018 (BM LANJUTAN)

Komponen	Timbangan	
Kertas 1	40 markah	(40%)
Kertas 2	60 markah	(60%)

PSLE 2018 (BM ASAS)

Komponen	Timbangan	
Lisan	55 markah	(55%)
Kefahaman Mendengar	30 markah	(30%)
Kertas 2	15 markah	(15%)

BAND/GRED

Band	A*	A	B	C	D	E	U
BM	91-100	75-90	60-74	50-59	40-49	20-39	0-19
Band	Distinction		Merit	Pass	U		
BML	80-100		65-79	50-64	0-49		
Gred	G1	G2	G3	G4	U		
BMA	85-100	70-84	50-69	30-49	0-29		

Lisan (BM STANDARD)

	Komponen	Markah
A	Bacaan Lantang	20 markah
B	Perbualan	30 markah

Lisan (BM ASAS)

	Komponen	Markah
A	Bacaan Lantang	15 markah
B	Perbualan	40 markah

Kefahaman Mendengar

BM Standard	<ul style="list-style-type: none">• 10 soalan• 7 teks	20 markah
BM Asas	<ul style="list-style-type: none">• 15 soalan• 8 teks	30 markah

Karangan (BM STANDARD)

- Masa – 50 minit
- Markah – 40 markah

- Pilih SATU soalan sahaja
 1. Karangan berdasarkan topik
 2. Karangan gambar bersiri

Nota: Calon dibenarkan menggunakan kamus DBP

BM STANDARD – Contoh Karangan bertajuk

Soalan 1

Satu hadiah yang istimewa

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- Bila kamu menerima hadiah itu
- Siapa yang memberikan hadiah itu
- Mengapa hadiah tersebut istimewa bagi kamu
- Bagaimana perasaan kamu apabila menerima hadiah tersebut

Gambar Bersiri



bola keranjang

memberikan nasihat

tidak menghiraukan

merbahaya

hujan renyai-renyai

marah

seronok

tersiar berita

terperanjat

Kertas 2 (BM STANDARD)

- Masa – 1 jam 40 minit
- Markah – 90 markah

Kertas 2 (BM STANDARD)

Buku A	<ul style="list-style-type: none">• Imbuhan (20m)• Peribahasa (10m)• Golongan Kata (10m)• Kefahaman 1 (10m)	50 markah
Buku B	<ul style="list-style-type: none">• Frasa (8m/FIB)• Kefahaman Rangsangan Grafik (10m/MCQ)• Kefahaman 2 (22m/OE)	40 markah

BM STANDARD – Contoh Kefahaman Interaktif

- Kamu mahu mengajak rakan kamu menyertai perkhemahan bersama kamu. Untuk meyakinkan rakan kamu itu, kamu harus menerangkan kepadanya **dua faedah** yang dapat diraih melalui aktiviti tersebut. Gunakan informasi dalam brosur kefahaman untuk melengkapkan pesanan ringkas di bawah ini. (4m)

Fahmi, selain menikmati pengalaman baru dan belajar berdikari serta bekerjasama dengan peserta lain,

BM STANDARD – Kefahaman soalan inferens

- Berikan **dua contoh** yang menunjukkan bahawa Azmi **tegas** dalam menjalankan **tugasnya** sebagai **ketua murid**. (4m)
- Azmi **kurang prihatin** terhadap **masalah** yang dihadapi oleh Kamal. Nyatakan **dua** perbuatan Azmi yang menyokong pernyataan ini. (4m)

Karangan (BM Lanjutan)

- Masa – 50 minit
- Markah – 40 markah
- Pilih SATU soalan sahaja
 1. Tajuk dan senario
 2. Menyambung permulaan cerita

Nota: Calon dibenarkan menggunakan kamus DBP/kamus elektronik

Kertas 2 (BM Lanjutan)

- Masa – 1 jam 20 minit
- Markah – 60 markah

Kertas 2 (BM Lanjutan)

Bahagian A	<ul style="list-style-type: none">• Peribahasa (10m)• Mengedit Teks (10m)	20 markah
Bahagian B	<ul style="list-style-type: none">• Kefahaman 1 (interaktif)	16 markah
Bahagian C	<ul style="list-style-type: none">• Kefahaman 2	24 markah

BML – Contoh soalan Kefahaman

- Pilih tajuk yang paling sesuai bagi petikan. Bubuh tanda (✓) dalam petak. Berikan bukti untuk menunjukkan tajuk tersebut yang paling sesuai. (4m)

Penunggang dan kegiatan berbasikal

Tanggungjawab penunggang basikal di Singapura

Bukti: (Perenggan) _____

BML –Kefahaman Soalan Inferens

- Tindakan Halim **amat dihargai** oleh Encik Amir. Berikan **bukti-buktinya**. (4m)
- '*Dia benar-benar **terhutang budi** kepada Encik Amir.*' Berikan **dua sebab** Halim berpendapat sedemikian. (4m)

BM Lanjutan

- **Soalan 1** : Tuliskan sebuah karangan berdasarkan tajuk dan senario yang diberikan.

Akibat suka membuat sesuatu pada saat-saat terakhir.

Kamu mempunyai tabiat suka membuat sesuatu pada saat-saat akhir. Berikan satu pengajaran yang sangat berharga. Kamu bertekad untuk tidak mengulangi kesilapan itu.

- **Soalan 2**

Tulis sebuah cerita dengan permulaan berikut:

Sebaik-baik sahaja tiba di rumah, Mira ternampak adiknya mengeluarkan beberapa keping wang kertas \$10 daripada dompet ayahnya...

Kertas 2 (BM Asas)

- Masa – 40 minit
- Markah – 15 markah
- 10 soalan

Kertas 2 (BM Asas)

Bahagian A	<ul style="list-style-type: none">• Penggunaan Bahasa (Golongan kata)	5 markah
Bahagian B	<ul style="list-style-type: none">• Kefahaman 1 (Petikan berdialog)	4 markah
Bahagian C	<ul style="list-style-type: none">• Kefahaman 2 (Rangsangan Grafik & Respons Interaktif)	6 markah

BMA - Kefahaman

- Soalan berdasarkan **dialog** (4m)
- Lengkapkan **sms** yang berikut agar dapat dikirimkan kepada Liyana. (4m)

Liyana,
Sudahkah awak menghantarkan tulisan awak itu? Awak tentu tidak lupa untuk memberikan (1)_____ awak .
Semoga tulisan awak itu terpilih dan (2)_____ nanti.

Kelemahan murid (Karangan)

- Isi yang terhad (diperlukan lebih kurang 150-300 perkataan)
- Idea tidak dikembangkan / kurang asli & matang
- Hanya tumpu pada 6 gambar yang dipaparkan sahaja
- Terlalu bergantung sepenuhnya pada soalan panduan / frasa atau kata bantu yang diberikan

Kelemahan murid (Karangan)

- Pengetahuan kosa kata yang sangat terhad
- Struktur ayat yang kurang baik
- Pemilihan kata/frasa/simpulan bahasa yang tidak sesuai

Kegunaan Kamus dalam Karangan

- Mencari makna perkataan mengikut konteks
- Menyemak ejaan bagi perkataan
- Penggunaan frasa yang sesuai dalam ayat contoh
- Mencari maksud peribahasa



eKamus Dewan Bahasa &
Pustaka (DBP)

Peta Minda



Kelemahan murid (Kertas 2)

- tidak membaca soalan dengan teliti
- tidak memahami kehendak soalan
- tidak memahami isi petikan
- sukar memberikan pendapat kerana terhad pengetahuan
- sukar memberi maksud kosa kata

Panduan untuk ibu bapa

- Membaca karya-karya sastera yang baik seperti novel, cerpen (prosa) & sajak, pantun (puisi)
- Menulis jurnal
- Bina bank kosa kata setiap hari
- Rujuk kamus dalam talian (prpm.gov.my), terjemahan (citcat.com)
- Menggunakan frasa berbunga, simpulan bahasa, perbandingan semacam dalam penulisan
- Latihan Mconline – ‘Teman Tulis’

Strategi Lisan

Perbualan berdasarkan Video

- Menonton klip video dan mencari idea atau tema utama
- Bertutur dengan lancar dan baku
- Memberikan respons dengan yakin
- Mengaitkan video dengan pengalaman sedia ada serta pengajaran nilai di sebalik cerita yang dipaparkan
- Memberikan pendapat atau usulan untuk ke arah kebaikan (contoh: Bagaimanakah kamu menggalakkan rakan-rakan kamu supaya menjaga kebersihan di sekolah?)
- Membuat latihan McOnline (Teman Lisan Format Baharu)

Bagaimana anda dapat menyokong anak anda?

- Pantau tugas/kerja sekolah yang diberikan oleh guru setiap hari.
- Pantau kedatangan dan kelakuan anak setiap hari.
- Buat jadual waktu belajar bersama anak anda.
- Tetapkan Sasaran (SA2/PSLE target setting) A-A* (75-100m)
- Sentiasa memberi motivasi dan galakan. (sentuhan positif, ganjaran)
- Ibu bapa contoh anak-anak

Jika ada pertanyaan, sila emel:

- amalina_hussein@moe.edu.sg
- azizah_japar@moe.edu.sg
- yuzalina_mahfuz@moe.edu.sg
- j_latifah_abu_jalil@moe.edu.sg

Terima

Kasih