

# 小学五年级华文



# 纲要

- ☞ 2017 PSLE新考试模式
- ☞ 新模式的要求
- ☞ 如何为新模式做好准备

# 普华作文（没变）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过100
看图作文				
共		1	40 / 20%	

# 普华口试

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
会话	对话	1	30 / 15%	
共		2	50 / 25%	

# 基华口试

序数	考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	15/15%	
二	会话	对话	1	40/40%	
共			2	55/55%	

# 口试

**2017 之前**

**2017**

**准备时间为五分钟**

**准备时间为十分钟**

**通过纸张，朗读短文  
看图说话，然后会话**

**通过电脑屏幕，朗读短文、  
看录像，并根据录像主题、  
内容进行会话**

**朗读短文  
看图说话  
会话**

**朗读短文  
会话**

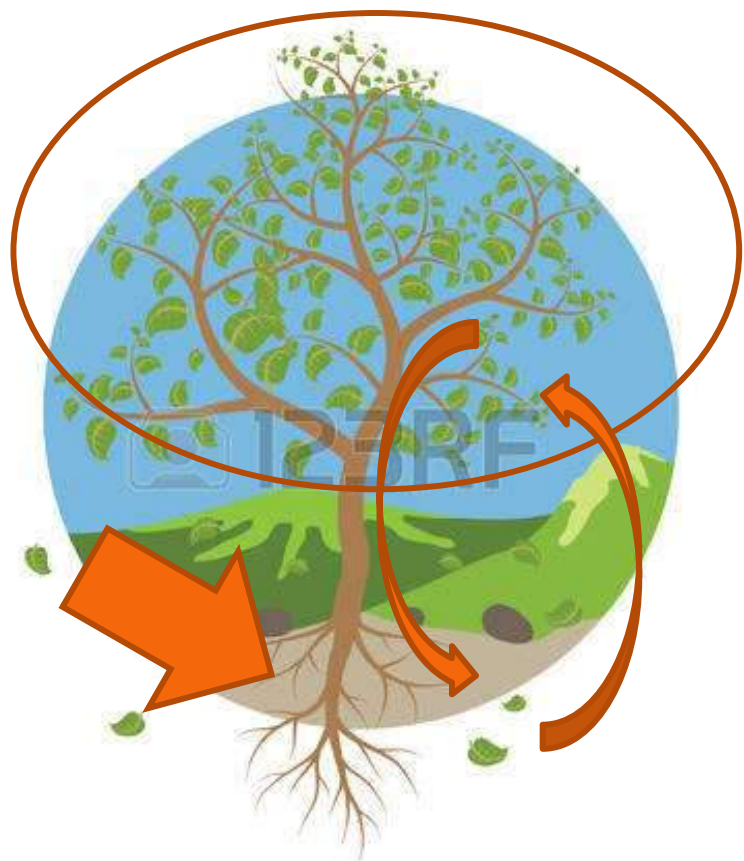
# 新口试模式的要求

**新模式要求学生能够：**

- ☞ 根据录像，叙述所见
- ☞ 扩展看法
- ☞ 进行交流

**学生的弱点：**

- ☞ 复述录像时，不够详细。
- ☞ 无法在社会/学校层面上进行交谈。



# 如何为新模式做好准备

- ☞ **天天用，胜于每周补习。**
- ☞ **把对话技巧，融入平日谈话。**
  - **要求孩子复述学校发生的事。**
  - **问孩子的感受，原因等。**
  - **多问，交谈内容不要停留在个人层面。  
(除了说出感受，还要评价、建议)**
  - **问他们对电视情节，报章新闻的看法，有什么建议。**



# 如何为新模式做好准备

## 思考层面（宽度）

- 个人、学校
- 邻里、社会、国家

## 思考范围（深度）

- 经验，过程复述（六何）。
- 感受（喜欢/不喜欢/心情）
- 想法/立场/原因（优/缺点）
- 建议（未来的展望/希望）

# 华文试卷二

序号	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择式	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择式	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择式	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	多项选择式/开放式	11	32 / 16%	包括书面互动
共			40	90 / 45%	

# 华文试卷二

- 增加语文应用的比重（10-15题）
- 基华也增设5道语文应用题
- 增设辨别词义的题型
- 理解问答篇章中增设书面互动题型。（基华则是填充题）

# 互动写作

☞ 文体包括书信、电邮、简讯等

☞ 重点不在格式，而是要求学生能够：

- 清楚写作对象
- 说明目的
- 针对题干，具体扩展



如果你是国强，看了伟华留给你的便条后，也给他写了一张便条，告诉他你会和他一起去清理垃圾，然后说说你要这么做的原因。

国强：

下午，我来找你，刚好你不在家。今天早上，我和李明一起去上学的时候，发现组屋旁边的草地上有一些纸巾、汽水罐和广告传单。

这些被人们随手乱丢的垃圾，影响了我们的居住环境。因此，我和李明决定下个星期六上午一起去清理垃圾，希望你也能参加。

伟华

10月16日

下午3点



# 高级华文试卷二

序数	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	5	10/10%	
	字词改正	客观式	5	10/10%	
二	阅读理解	开放式	6	16/16%	
三	阅读理解 一	开放式	7	24/24%	
共			23	60/60%	

# 高华试卷二

 理解问答的题型中,增设 :

- 段落缩写(段落大意)
- 选择短文题目



以不超过**15个字**，写出**段落大意**

-- 以课文为例

注：孟老师简报



## 5A，第五课，露营记

一到那儿，我们就热热闹闹地展开了“两人三脚”的竞走比赛。老师讲了比赛的规则：两人组成一组，用绳子把一个同学的右脚和另一个同学的左脚绑在一起，先到终点的那一组就是冠军。我和小奇把脚绑得结结实实的，刚一抬腿就摔倒了，原来绳子绑得太紧了！这比赛看起来很简单，然而要做到齐心协力，相互配合，可真不容易啊！（148字）

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

1. 谁？

2. 什么事？

3. 结果怎样？

我们

参加了比赛

明白了要相互配合真不容易啊

把以上句子串联成一个句子。

我们参加了比赛，明白了要相互配合真不容易啊。（20字）

我们参加比赛，明白了相互配合不容易。（16字）

“在美国有个非常有趣的节日叫“颠倒节”。这个奇怪的节日定在每年九月的第一个星期三。

我那时刚到美国不久，对这个节日一无所知。那天早上，当我来到学校时，一个迎面走来的同学突然对我说了声“晚上好”。我听了先是一呆，过后想了一想，应该是自己听错了吧。不料，上课时老师也对我们说：

“大家晚上好！”

接下来发生的事情让我觉得不对劲。特别是在上语文课时，当一位同学读完了一篇绘声绘影的文章后，全班竟响起了前所未有的喝倒彩；当另一位同学读完了他那篇语句不通的文章后，全班竟响起了热烈的掌声。

更奇怪的是上数学课时，老师竟然严厉地批评了我们这些得了高分的同学，而称赞那些不及格的同学。

总算放学了！我一头雾水地回到家中。父亲见了我便问我哪里不舒服。当我把憋(biP)了一天的疑问告诉他后，他却笑了起来：“你不知道吗？今天是美国的‘颠倒节’。”父亲便把这个古怪的节日向我解释一遍，我这才恍然大悟。

美国的“颠倒节”确实有趣，它既能给我们平淡的生活增添乐趣，也可以以此来鼓励那些平时失意的人，还可以警戒那些平时得意的人。

古怪的颠倒节？  
不对劲的一天？

答法一（从题目与主要内容入手）

我认为“古怪的颠倒节”最适合。因为作者全文描述的是他怎样知道颠倒节的过程。文章的开头说明颠倒节是哪一天。文章的结尾又告诉了我们颠倒节有什么作用。全文主要只是为了说明对于刚刚知道颠倒节的人来说是多么“古怪”，因此《古怪的颠倒节》更加适当。

答法二（从题目与关键词语入手）

我认为“古怪的颠倒节”最适合。因为全文都是在说明“颠倒节”让人感到多么“古怪”。例如：早上上课时老师对大家说：“大家晚上好！”在语文课上，当一位同学读完了一篇绘声绘影的文章后，全班竟响起了前所未有的喝倒彩。因此《古怪的颠倒节》更加适当。

古怪的颠倒节？

不对劲的一天？

<http://tinyurl.com/2017PSLEFormat>



# P5 Classrooms

Classes	Location
5A	Block F , Level 4
5B	Block F , Level 4
5C	Block C, Level 4
5D	Block C, Level 4
5E	Block E, Level 3
5F	Block F, Level 4
5G	Block H, Level 4